

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

\_\_\_\_\_  
Протокол от 24.03.2023 № 4

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ «Звездненская СОШ»  
Булдыгин А.Ю.  
Дата 25.03.2023

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Звездненская  
средняя общеобразовательная школа» Кемеровского муниципального округа  
за 2022 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ  
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	МБОУ «Звездненская СОШ»
Руководитель	Булдыгин А.Ю.
Адрес организации	650526, Кемеровская область-Кузбасс, Кемеровский район, п.Звездный, ул. Школьная 9
Телефон, факс	8(3842)601123
Адрес электронной почты	19star67@gmail.com
Учредитель	муниципальное образование "Кемеровский муниципальный округ"
Дата создания	01.09.1967
Лицензия	серия 42Л 01 № 0004595 дата выдачи 28.05.2020 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 42А02 №0000608 дата выдачи 28.05.2020 г

Основным видом деятельности МБОУ «Звездненская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 1 методическое объединение: методическое объединение классных руководителей.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). 1,5 классы работают по обновленным ФГОС.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

#### Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных	Количество учебных
--------	-----------------	--------------------------------	--------------------	--------------------

			дней в неделю	недель в году
1	1	использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый,	5	33
2-4	1	40	6	34
5-8, 10	1	40	6	34
9,11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 25 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	94
Основная образовательная программа основного общего образования	99
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	7

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование **200** обучающихся.

Для функционирования в условиях новой коронавирусной инфекции Школа:

- разработала графики входа обучающихся через 2 входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ «Звездненская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**Переход на новые ФГОС**

с 1 сентября 2022 года Школа перешла на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287,

### **Дистанционное обучение.**

Дистанционное обучение осуществлялось по расписанию электронной школы 2.0. Продолжительность занятий прописана в Положении об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Звездненская средняя общеобразовательная школа" Кемеровского муниципального округа.

### **Профили обучения**

**Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году</b>
универсальный	нет	10	7

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

2 человека: 2 кл-1, 6 кл-1

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Внеурочная деятельность в ОО организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Перечень программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительное направление; подвижные игры, белая ладья, волейбол;
- Духовно-нравственное направление; разговоры о важном;
- Социальное направление; безопасный мир, финансовая грамотность, основы здорового образа жизни, в мире профессий;
- Общеинтеллектуальное направление; занимательный русский, занимательная математика, за страницами учебника математика, физика в задачах, 3Д моделирование, квадрокоптеры, программирование
- Общекультурное направление. билет в будущее, самоделкино, медиа-центр.

По обновленным ФГОС

- Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»
- Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа во втором полугодии 2022/23 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2022/23 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- «Гражданское воспитание»
- «Патриотическое воспитание»
- «Духовно-нравственное воспитание»
- «Эстетическое воспитание»
- «Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия»
- «Трудовое воспитание»
- «Экология и мы»
- «Ценности научного познания»
- «Я-Кузбассовец»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- индивидуальные беседы
- игры
- квесты
- круглые столы
- психологическое тестирование, анкетирование, тренинги
- обучение 2в школе вожатых
- посещение встреч лидеров
- создание первичной организации «РДДМ»
- создание юноармейского отряда
- работа волонтерского отряда «МТС»
- организация и досуг детей в каникулярное время
- составление индивидуальной карты детей, находящихся в группе «риска» и КНД
- участие в виртуальных онлайн экскурсиях, батлах, квестах

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

*Родительское собрание*

*Участие в совместных субботниках и акциях*

*Реализация проекта «Родителям о важном»*

*Облагораживание пришкольной территории (высадка саженцев на приусадебном участке)*

*Онлайн встречи и работа через мессенджеры*

## Индивидуальные беседы

### Приглашение на спортивные праздники по командам (родители-дети)

Дополнительное образование «Школа будущего первоклассника», «Школа вожатых»

#### Вывод:

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом) и рейтингу учителя. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	202
	– начальная школа	102
	– основная школа	88
	– средняя школа	12
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0



	– в средней школе	0
--	-------------------	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
1	17	17	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	26	26	100	17	65	5	19	0	0	0	0	0	0
3	29	29	100	24	83	4	14	0	0	0	0	0	0
4	28	28	100	11	39	2	7	0	0	0	0	0	0

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	15	15	100	6	40	1	7	0	0	0	0	0	0
6	23	23	100	7	30	0	0	0	0	0	0	0	0
7	20	20	100	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0
8	14	14	100	4	29	0	0	0	0	0	0	0	0
9	16	16	100	6	38	0	0	0	0	0	0	0	0

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Клас сы	Всего учащих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отме тка ми «5»	%	Колич ество	%	Коли честв о	%	Коли честв о	%
10	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0

**Вывод:** в Школе нет неуспевающих и переведенных условно детей. Качество обучения в начальной школе составило 63%, в основной школе – 28%, в средней школе – 33%.

## Результаты ГИА

В 2022 году девятиклассники сдавали экзамены в форме ОГЭ

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	16	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	16	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	16	8
Количество обучающихся, получивших аттестат	16	7

## ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 16 обучающихся (100 %), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось (понижилось) на ---- процентов по русскому языку, повысилось (понижилось) на процента по математике.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам (с учетом пересдачи)**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100%	12,5%	3,13	100%	44%	3,56
2021/2022	100%	25%	3,25	100%	94%	4,25

**Таблица 11. Результаты ОГЭ предметы по выбору(с учетом пересдачи)**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	3	67	3,67	100
Информатика и ИКТ	16	0	3	100
География	7	43	3,57	100
Физика	2	0	3	100
Обществознание	4	0	3	100

Пересдача: информатика 2 чел, 1 ученик пересдача осенний период (математика, география, информатика)

Все девятиклассники Школы получили аттестаты об основном общем образовании.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	28	100	16	100	16	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	4	0	0	0	0

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	16	2	12,5	4	25
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	28	100	16	100	16	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### ГИА в 11-х классах

**Таблица 13. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	11 кл
Количество обучающихся	8
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	2
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	

**Таблица 14. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика профильная	Русский язык	Математика базовая
2019/2020	42,8	61,3	4
2020/2021	47,5	60	4
2021/22	27	57	3

**Таблица 15. Результаты ЕГЭ в 2022 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
обществознание	3	41	66%
информатика	2	33	50%

1 выпускник не получил аттестат.

**Таблица 16. Количество медалистов за последние пять лет**

<b>Медаль «За особые успехи в учении»</b>				
2018	2019	2020	2021	2022
0	1	1	0	0

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11 В 2022** году один выпускник 11 класса школы не получил аттестат, все ученики 9 класса получили аттестаты и продолжают обучение в Школе, профессиональных ОО.

### **Результаты регионального мониторинга**

В марте 2022 года для обучающихся 4 класса проводилась РККР. Выполняли работу 28 чел. Максимальный балл 37 не набрал никто. Менее 19 баллов набрали 2 чел, более 30 баллов – 9 чел.

**Результаты ВПР** в 2021-2022 учебном году ВПР проводились в сентябре и марте.

### **Сравнительный анализ результатов ВПР по математике в одном классе за 2020-2022 годы**

	<b>Сентябрь 2020</b>	<b>Март 2021</b>	<b>Март 2022</b>
	<b>5 класс (за 4 класс)</b>	<b>5 класс</b>	<b>6 класс</b>
Всего человек в классе	19	23	19
Успеваемость	84,21 %	78,26 %	78,94%
Качество	42,10 %	39,13 %	31,57%
Написали на «5»	21,05 %	17,39 %	5,26%
Написали на «4»	21,05 %	13,04 %	26,31%
Написали на «3»	42,11 %	47,82 %	47,36%
Написали на «2»	15,79 %	21,74 %	21,05%
Повысили отметку	5,26 %	-	-
Подтвердили отметку	57,89 %	43,47 %	78,94%
Понизили отметку	36,84 %	56,52 %	21,05%

### **анализ результатов ВПР по русскому языку в 5 классе за 2021 – 2022 уч год**

	<b>Март 2022 года</b>
Всего человек в классе	15
Успеваемость	100%
Качество	60%
Написали на «5»	1/7,1%
Написали на «4»	4/28,5%
Написали на «3»	5/35,7%
Написали на «2»	4/28,5%

Повысили отметку	-
Подтвердили отметку	7/50%
Понизили отметку	7/50%

**анализ результатов ВПР по математике в 5 классе за 2021 – 2022 уч год**

	<b>Март 2022 года</b>
Всего человек в классе	15
Успеваемость	93%
Качество	47%
Написали на «5»	4/27%
Написали на «4»	3/20%
Написали на «3»	7/46%
Написали на «2»	1/7%
Повысили отметку	2/13%
Подтвердили отметку	12/80%
Понизили отметку	1/7%

**Анализ ВПР по биологии в 11 классе 2022 году**

	<b>Март 2022</b>
Всего человек в классе	7
Успеваемость	100%
Качество	57 %
Написали на «5»	0%
Написали на «4»	28%
Написали на «3»	72 %
Написали на «2»	-
Повысили отметку	-
Подтвердили отметку	43 %
Понизили отметку	57%

**Анализ ВПР по химии в 11 классе 2022 году**

	<b>Март 2022</b>
Всего человек в классе	8
Успеваемость	100%
Качество	63%
Написали на «5»	0%
Написали на «4»	37%

Написали на «3»	63 %
Написали на «2»	-
Повысили отметку	-
Подтвердили отметку	63%

**Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку в одном классе за 2021 - 2022 годы**

	<b>Март 2022 года – 4 класс</b>
Всего человек в классе	27
Успеваемость	100%
Качество	50%
Написали на «5»	6-23%
Написали на «4»	7-20%
Написали на «3»	10-26,8%
Написали на «2»	3-6,6%
Повысили отметку	6-23%
Подтвердили отметку	60%
Понизили отметку	13,4%

**Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку в одном классе за 2021 - 2022 годы**

	<b>Март 2021 года – 4 класс</b>	<b>Март 2022 года – 5 класс</b>
Всего человек в классе	15	15
Успеваемость	100%	100%
Качество	66,6%	60%
Написали на «5»	3-21,4%	1-7,1%
Написали на «4»	5-35,7%	4-28,5%
Написали на «3»	3-21,4%	5-35,7%
Написали на «2»	3-21,4%	4-28,5%
Повысили отметку	-	-
Подтвердили отметку	57,1%	50%
Понизили отметку	35,7%	50%

**Сравнительный анализ результатов ВПР по математике в одном классе за 2021 - 2022 годы**

	<b>Март 2021 года – 4 класс</b>	<b>Март 2022 года – 5 класс</b>
Всего человек в классе	15	15
Успеваемость	93,3%	93,3%
Качество	66,6%	53,3%
Написали на «5»	7-46,6%	4-26,7%
Написали на «4»	3-20%	4-26,7%
Написали на «3»	4-26,8%	6-40%
Написали на «2»	1-6,6%	1-6,6%





									<b>приз ыву</b>
2020	28	7	0	21	4	2	2	0	0
2021	16	4	0	12	5	0	5	0	0
2022	16	4	0	12	8	1	7	0	0

## **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижению планируемых результатов;

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

В течение 2021-2022 учебного года администрация школы проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (входная и промежуточная диагностики);

- состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;

- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные курсы) на следующий учебный год;

- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, методических советах. Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются за период учебного года:

- содержание образования;

- условия реализации образовательных программ;

- достижения обучающимися освоения образовательных программ.

Содержание образования МБОУ «Звездненская СОШ» определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной в соответствии с требованиями образовательного стандарта (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО).

1. Оценка проводится на основании параметров и измерителей, разработанных в МБОУ «Звездненская СОШ»:
  - наличие основных образовательных программ (соответствие требованиям ФГОС);
  - соответствие структуры ООП требованиям ФГОС;
  - учёт в ООП специфики и традиций образовательного учреждения, социального запроса потребителей образовательных услуг;
  - наличие в учебном плане обязательных учебных предметов в соответствии ФГОС;
  - наличие учебных планов для обучающихся, осваивающих ООП по индивидуальному учебному плану;
  - соответствие объёма часов за определённый период обучения согласно требованиям действующего ФГОС;
  - наличие материалов, подтверждающих учёт в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
  - наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана в соответствии с ФГОС;
  - реализация в полном объёме содержания программного материала по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) (выполнение рабочих программ);
  - наличие программы формирования универсальных учебных действий;
  - наличие программы воспитания и социализации учащихся;
  - наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами;
  - реализация в полном объёме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности.

Учебный план школы на 2021-2022 учебный год был составлен в соответствии с необходимыми нормативными документами для формирования учебных планов: Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», областным базисным учебным планом, приказами, инструктивно-методическими письмами, Уставом школы. Учебный план представлен в школьном плане в полном объеме.

. Анализ выполнения основных образовательных программ общего образования и учебного плана за 2021-2022 учебный год Основные образовательные программы общего образования выполнены в полном объеме по всем учебным предметам за счет уплотнения учебных тем.

### **Начальная школа**

Класс \ Предмет	1	2	3	4
Русский язык	162/98%	137/100%	173/100%	134/97%
Литературное чтение	130/98%	103/100%	102/100%	100/97%
Английский язык	-	69/101%	69/101%	69/101%

Математика	129/98%	137/100%	137/100%	134/97%
Информатика	33/100%	35/102%	35/100%	34/100%
Окружающий мир	65/98%	67/98%	69/100%	67/97%
Изобразительное искусство	32/97%	33/97%	34/100%	34/100%
Музыка	33/100%	33/97%	34/100%	33/97%
Физическая культура	66/100%	69/100%	67/97%	69/100%
Технология	32/97%	35/102%	34/100%	33/97%
Литературное чтение на родном языке	-	33/94%	34/100%	34/100%
Родной русский язык	-	34/100%	34/100%	33/97%

### Основная школа

Класс \ Предмет	5	6	7	8	9
Русский язык	170/100%	203/98%	134/100%	99/97%	99/97%
Литература	102/100%	101/98%	67/98%	67/98%	98/96%
Родной язык	-	17/100%	16/98%	16/98%	17/100%
Родная литература	-	19/103%	18/102%	17/100%	17/100%
Английский язык	102/100%	102/100%	103/101%	103/101%	99/97%
Немецкий язык	-	-	-	29/85%	29/85%
Математика	171/101%	170/100%	-	-	-
Алгебра	-	-	103/102%	102/100%	98/96%
Геометрия	-	-	68/100%	69/103%	66/97%
Информатика	35/103%	34/100%	35/103%	35/103%	33/97%
Всеобщая история	69/103%	35/103%	33/97%	34/100%	44/86%
История России	-	34/100%	34/100%	38/112%	51/100%
Обществознание		35/100%	35/100%	35/100%	34/100%
География	35/100%	35/100%	68/100%	35/100%	68/100%
География Кузбасса	-	-	-	35/100%	-
Физика	-	-	69/101%	69/101%	99/97%
Химия	-	-	-	68/100%	66/100%
Биология	35/103%	35/103%	67/98%	68/100%	64/97%

Биология Кузбасса	-	-	33/97%	-	-
Музыка	35/100%	35/100%	35/100%	35/100%	-
Изобразительное искусство	35/100%	35/100%	35/100%	35/100%	-
Технология	68/100%	68/100%	68/100%	68/100%	-
ОБЖ	34/100%	33/94%	34/100%	35/103%	33/94%
Физическая культура	68/100%	67/97%	68/100%	68/100%	66/97%
ОДНКР	34/100%	--	-	-	-

### Средняя школа

Класс \ Предмет	10	11
Русский язык	34/100%	34/100%
Литература	101/98%	98/96%
Родная литература	19/102%	17/100%
Родной язык	34/100%	33/98%
Английский язык	95/95%	95/95%
Немецкий язык	44/100%	44/100%
Математика	135/99%	132/97%
История	67/97%	67/97%
Обществознание	35/100%	34/100%
Экономика	35/100%	34/100%
Право	35/100%	34/100%
Физика	69/101%	69/101%
Астрономия	34/100%	-
Химия	35/103%	34/103%
Биология	34/100%	33/100%
Экология	35/103%	-
География	35/100%	33/94%
Информатика и ИКТ	34/100%	33/97%
ОБЖ	34/100%	33/94%
Физическая культура	68/100%	67/98%
Индивидуальный проект	35/103%	34/103%

**Качество образования МБОУ «Звездненская СОШ»**

## за 2021-2022 уч.год

### Начальная школа

Класс Предмет	2	3	4	<b>итого</b>
Русский язык	73%	83%	54%	<b>70%</b>
Литературное чтение	85%	97%	75%	<b>86%</b>
Английский язык	100%	97%	68%	<b>88%</b>
Математика	73%	83%	54%	<b>70%</b>
Информатика	88%	93%	75%	<b>85%</b>
Окружающий мир	88%	100%	64%	<b>84%</b>
Изобразительное искусство	100%	100%	96%	<b>99%</b>
Музыка	100%	100%	96%	<b>99%</b>
Физическая культура	100%	100 %	92%	<b>97%</b>
Технология	100%	100%	97%	<b>99%</b>
Литературное чтение на родном языке	88%	100%	79%	<b>89%</b>
Родной русский язык	81%	97%	68%	<b>82%</b>

### Основная школа

Класс Предмет	5	6	7	8	9	<b>итого</b>
Русский язык	67%	36%	15%	43%	44%	<b>41%</b>
Литература	100%	45%	25%	57%	63%	<b>58%</b>
Родной язык	67%	60%	30%	57%	63%	<b>55%</b>
Родная литература	100%	65%	35%	50%	69%	<b>64%</b>
Английский язык	73%	62%	75%	63%	81%	<b>71%</b>
Немецкий язык	-	-	10%	64%	64%	<b>46%</b>

Математика	60%	30%	-	-	-	<b>45%</b>
Алгебра	-	-	20%	36%	56%	<b>37%</b>
Геометрия	-	-	20%	36%	63%	<b>40%</b>
Информатика	100%	95%	75%	71%	63%	<b>81%</b>
Всеобщая история	54%	43%	37%	71%	69%	<b>55%</b>
История России		43%	44%	67%	68%	<b>56%</b>
Обществознание	73%	39%	36%	71%	75%	<b>59%</b>
География	100%	79%	55%	79%	53%	<b>73%</b>
География Кузбасса	-	-	-	79%	-	<b>79%</b>
Физика	-	-	50%	71%	63%	<b>61%</b>
Химия	-	-	-	36%	44%	<b>40%</b>
Биология	73%	43%	20%	43%	44%	<b>45%</b>
Биология Кузбасса	-	-	55%	-	-	<b>55%</b>
Музыка	100%	100%	90%	100%	-	<b>98%</b>
Изобразительное искусство	100%	100%	95%	100%	-	<b>99%</b>
Технология	100%	100%	100%	100%	-	<b>100%</b>
ОБЖ	80%	77%	75%	93%	81%	<b>81%</b>
Физическая культура	86 %	95 %	95%	92 %	93 %	<b>92%</b>
ОДНКР	87%	-	-	-	-	<b>87%</b>

### Средняя школа

Класс \ Предмет	10	11	ИТОГО
Русский язык	25%	50%	<b>38%</b>
Литература	25%	63%	<b>44%</b>
Родная литература	75%	63%	<b>69%</b>
Родной язык	50%	63%	<b>57%</b>
Английский язык	50%	88%	<b>69%</b>
Немецкий язык	66%	62%	<b>64%</b>
Математика	25%	50%	<b>38%</b>
История	50%	75%	<b>63%</b>
Обществознание	50%	75%	<b>63%</b>
Экономика	75%	75%	<b>75%</b>
Право	75%	75%	<b>75%</b>

Физика	25%	63%	<b>44%</b>
Астрономия	50%	-	<b>50%</b>
Химия	75%	63%	<b>69%</b>
Биология	75%	75%	<b>75%</b>
Экология	75%	-	<b>75%</b>
География	75%	100%	<b>88%</b>
Информатика и ИКТ	75%	63%	<b>69%</b>
ОБЖ	75%	100%	<b>88%</b>
Физическая культура	75 %	87 %	<b>81%</b>
Индивидуальный проект	75%	100%	<b>88%</b>

## VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический состав школы достаточно квалифицирован. Коллектив отличается стабильностью. На начало учебного года штат педагогических сотрудников был укомплектован полностью. 6 педагогических работников школы имеют внутреннее совмещение, что составляет 46%. В целом, коллектив функционировал в режиме стабильности.

### Качественный состав педагогических работников (школа)

	Всего 2019- 2020 уч.г.	% к общему числу педагоги- ческих работник- ов	Всего 2020- 2021 уч.год	% к общему числу педагоги- ческих работник- ов	Всего 2021- 2022 уч.год	% к общему числу педагоги- ческих работник- ов
<b>Образование:</b>						
высшее	9	69%	9	69%	9	69%
незаконченное высшее	-	-	-	-	-	-
среднее	4	31%	4	31%	4	31%

специальное						
<b>Квалификационные категории:</b>						
высшая	6	45%	9	69%	9	69%
первая	4	31%	2	16%	-	-
без категории	3	24%	2	16%	3	25%
соответствие занимаемой должности	3	24%	-	-	-	-
Почетные звания	3	24%	3	24%	2	24%

Личностные достижения педагогических работников школы (по состоянию на 31.12.2022г.)

№	ФИО	НАГРАДЫ						Почетная грамота МОиН РФ
		Медали Кузбасса	Нагрудный знак «Почетный работник ОО» и т.д.	Почетная грамота МОиН Кемеровской области	Почетная грамота Администрации Кемеровского муниципального округа	Медаль Кемеровского муниципального округа	Нагрудный знак Почетный работник образования Кемеровского муниципального округа.	
1	Аникеева Г.Д.							
2	Болтова И.С.		+	+	+	+		
3	Шеретова Е.Ю.				+	+		
4	Иванова М.А.				+	+		
5	Макаева М.С.				+			
6	Генинг А.И.				+			
7	Чакилев В.Д.	+	+		+	+		
8	Степанова –Чернова А.Ю.				+			
9	Церна О.Л.		+	+	+	+	+	
10	Данилюкова В.К.							
11	Казакова Л.М.							
12	Булдыгин А.Ю.					+		
13	Галимов П.Р.							

2 педагога Школы Церна О.Л. , Генинг А.И., Степанова – Чернова А.Ю. в 2022 являются экспертами по проверке работ ВПР СПО и итогового сочинения.

Возрастные группы педагогических кадров МБОУ «Звездненская СОШ» (по состоянию на 31.12.2022г.

Всего работников	20-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	Старше 60 лет
11	3	1	3	5	1
	24%	8%	24%	40%	8%

Педагогический стаж педагогических кадров МБОУ «Звездненская СОШ» (по состоянию на 31.12.2021г. без внешних совместителей)

Всего	0-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	Старше 30
-------	---------	----------	-----------	-----------	-----------



работников					лет
11	3	1	1	1	7
	24%	8%	8%	8%	56%

**Вывод:** 64% педагогов имеют стаж свыше 21 года, 68% педагогов старше 41 года; 69% педагогов имеют высшую категории. Статистические и аналитические данные по кадровому вопросу позволяют сделать вывод, что с одной стороны, педагогический коллектив школы по всем показателям соответствует современным требованиям к педагогическим кадрам, большинство педагогов понимает и принимает изменения, но с другой стороны не все участвуют в инновационной деятельности; у ряда педагогов недостаточно сформированы проектировочные и исследовательские умения, необходимые для осуществления инновационной работы. Средний возраст педагогов составляет 45 лет (коллектив стареет). Таким образом, анализ кадрового потенциала школы выявил следующие проблемы: потребность в привлечении молодых педагогических работников и подборе специалистов на вакантные места из выпускников педагогических вузов и колледжей. Курсовая подготовка пройдена всеми педагогами.

### **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5140 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2,3 книговыдач в год;
- объем учебного фонда – 2301 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 21. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2301	2205
2	Педагогическая	82	38
3	Художественная	2839	1005
4	Справочная	55	28
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 150 дисков, сетевые образовательные ресурсы – Электронные образовательные ресурсы для школьников, родителей и учителей.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 раз в год.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.:

В школе имеются: кабинет директора, 8 классных комнат, из них профильные кабинеты: кабинет Точка Роста, кабинет химии, кабинет физики, медицинский кабинет, спортивный зал, гардероб.

Общее количество компьютеров, ноутбуков в ОУ, из них:	30
мобильных (ноутбук, планшетный компьютер)	12
Стационарных (из них):	
-количество ПК, изготовленных (модернизированных) 5 и менее лет назад	11
-количество ПК, изготовленных (модернизированных) 6-10 лет назад	7
-количество ПК, изготовленных (модернизированных) более 10 лет назад	12
Количество исправных компьютеров в ОУ всего, из них:	29
Количество стационарно установленных ПК:	17
-в административных кабинетах	6
-в предметных (учебных) кабинетах (кроме информатики и занятий по ИКТ)	11
-в кабинетах информатики (для занятий по ИКТ)	11
Количество переносных исправных компьютеров. Из них:	12
Планшетных компьютеров	0
ноутбуков	12
Количество комплексов интерактивных досок	2
Количество мультимедийных комплектов	2
Количество веб камер	1
Количество устройств офисного назначения (принтеров, сканеров, многофункциональных устройств)	6
Наличие подключения ОУ к сети Интернет	Да
Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет.	30
-в административных кабинетах (приемная)	2
-в учительской, метод. кабинете и др. кабинетах для пед. работников	3
-в библиотеке	0

-в учебных кабинетах (кроме информатики и занятий по ИКТ)	2
-в кабинете информатики для занятий по ИКТ	11

## **Материально-техническое оснащение и дизайн помещений Центра «Точка роста»**

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МБОУ "Звездненская СОШ" создан в 2020 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Центр «Точка роста» расположен в двух помещениях.

Помещения Центра «Точка Роста» включают следующие функциональные зоны:

- учебный кабинет по предметной области «Технология», предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее — функциональные зоны);
- открытое пространство (помещение) для проектной деятельности.

Помещение для проектной деятельности зонировано по принципу коворкинга<sup>3</sup>, включающего шахматную гостиную, медиазону и (или) медиатеку.

Учебный кабинет и помещение для проектной деятельности располагаются компактно в одном блоке здания, имеют входную вывеску. Оформление всех помещений Центра выполняется в соответствии с брендбуком (фирменным стилем) «Точка роста», в том числе с использованием логотипа национального проекта «Образование» согласно Приложению № 3 к настоящим методическим рекомендациям.

Дизайн-проектирование и зонирование помещений в Центре осуществляется в соответствии со спецификой направлений деятельности Центра, с учетом действующих нормативных документов в части требований, предъявляемых к помещениям, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Перечень учебного оборудования и средств обучения для оснащения Центров определяется примерным перечнем оборудования, указанным в Приложении № 4 к Методическим рекомендациям, утвержденным Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации № Р-5 от 15 января 2020 года.

Перечень:

3D-принтер – 1 шт

Пластик для 3D-принтера – 10 шт

Аккумуляторная дрель-винтоверт – 1 шт

Набор бит – 1 шт

Набор сверл универсальный – 1 шт

Клеевой пистолет – 3 шт

Набор запасных стержней для клеевого пистолета – 3 шт

Цифровой штангенциркуль – 3 шт

Электролобзик – 1 шт

Набор универсальных пилок для электролобзика – 1 шт

Ручной лобзик – 4 шт

Нож строительный монтажный – 3 шт

Набор пилок для ручного лобзика – 3 шт  
 Шлем виртуальной реальности – 1 компл  
 Квадрокоптер, тип 1 – 1 шт  
 Квадрокоптер, тип 2 – 3 шт  
 Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе – 3 шт  
 Комплект для обучения шахматам – 3 компл  
 Тренажер-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации – 1 компл  
 Тренажер-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей – 1 компл  
 Набор имитаторов травм и поражений – 1 компл  
 Шина складная – 1 компл  
 Воротник шейный – 1 шт  
 Многофункционально устройство (МФУ) – 1 шт  
 Ноутбук мобильного класса – 10 шт  
 Ноутбук – 1 шт  
 Смартфон – 1 шт  
 Фотоаппарат с объективом – 1 шт  
 Карта памяти для фотоаппарата – 2 шт  
 Штатив - 1 шт  
 Микрофон – 1 шт

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	202
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	102
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	88
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	89/44%

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,25
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,25
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	27
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1/6%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2/25%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5/62%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1/13%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	170/85%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	

– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
– с высшим образованием		9
– высшим педагогическим образованием		5
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9/75%
– с высшей		9/75%
– первой		0
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3/24%
– больше 30 лет		7/56%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	2/15%
– до 30 лет		3/24%
– от 55 лет		2/16%
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	13/100%

административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13/100%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

#### **Основные направления работы на 2023 год:**

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)

7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).